
ORSZÁGOS DIGITÁLIS KOMPETENCIAMÉRÉS 2024-2025. TANÉV

TISZTELT SZÜLŐK!

Gyermeük – jogszabályi előírásoknak megfelelően – **ebben a tanévben részt vesz** – a több évfolyamra kiterjesztett – **digitális országos kompetenciamérésben**.

A tesztek célja annak felmérése, hogy a tanulók milyen mértékben képesek matematikai eszköztudásukat, szövegértési képességeiket, természettudományos műveltségüket és idegen nyelvtudásukat a tanulmányaik során és a hétköznapijaikban alkalmazni. Ezekhez a mérési területekhez a 2023/2024-es tanévben csatlakozik két új terület, a digitális kultúra és a történelem is.

GYAKORLATI TUDNIVALÓK:

1. A mérés a **4-8. évfolyamos** tanulókat érinti.
2. A mérések időigénye:
 - a) **6 – 8. évfolyamon három tanítási nap:**
 1. nap: szövegértés (2×45 perc) és matematika (2×45 perc),
 2. nap: természettudomány (2×45 perc) és idegen nyelv (2×45 perc)
 3. nap: történelem (2×45 perc) és digitális kultúra (2×45 perc)
 - b) **5. évfolyamon két tanítási nap:**
 1. nap: szövegértés (2×45 perc) és matematika (2×45 perc),
 2. nap: történelem (2×45 perc) és digitális kultúra (2×45 perc)
 - c) **4. évfolyamon egy tanítási nap:** szövegértés (2×45 perc) és matematika (2×45 perc), A pontos időpontokról az osztályfőnök ad tájékoztatást, illetve az iskolában is kitűzésre kerül.
3. A tesztek megírása között 10, illetve 15 perces szünetek lesznek.
4. A mérések napján a **4-8. évfolyamosoknak 7.45-re kell megérkezni a kijelölt terembe!**
5. A mérés után (általában az első 4 óra) a **gyerekeknek további tanítási óráik nem lesznek, az órarend szerinti órák felügyelet jelleggel lesznek megtartva, illetve csak készségtantárgyak megtartása lehetséges** (hivatalos rendelkezés szerint). A **napközi**, illetve a **tanulószo****ba működni fog**. Ezekről a foglalkozásokról, **az 5. órától kezdve** a mérések, és ebédelés után **írásos szülői kérésre** – az osztályfőnöknek címezve – távol lehet maradni.
6. **Szükséges felszerelés: íróeszköz** (ceruza vagy toll a mellékszámításokhoz), a **matematika mérés napján** (kivétel a 4. és 5. évfolyamon) **számológép (telefonos alkalmazás nem lehet!)**. Szükség esetén az iskola tud biztosítani számológépeket. A **4-5. évfolyamos matematika mérésben** a feladatok megoldásához nem szükséges, és **nem is használható számológép**.
7. A mérés napján **hiányzó tanulók** pótló mérési napra lesznek beosztva, vagy egy másik osztályhoz, vagy külön pótló mérési napra, amelyek lebonyolítása megegyezik a rendes mérési napokéval.
8. Mivel előfordulhat, hogy gyermeke hamarabb végez egy-egy teszt megírásával, **érdemes olvasnivalót** (újságot, rejtvényt, könyvet) **hozni (telefonos játék nem használható!)** a fennmaradó idő hasznos eltöltésére. A 45 perces részek során a gyerekek **csak indokolt esetben és egyesével mehetnek ki**. Egy-egy mérési rész befejezéséig a teremben kell tartózkodniuk.
9. A mérés eredményét a kiértékelés után (ez jelenleg még több időt vesz igénybe), az iskola honlapján közzétett **hivatkozás megnyitásával** lehet megtekinteni, az egyedi azonosító kód ismeretében.

Ezeket a kódokat a gyerekek **a mérések során kapják meg (Háttérkérdőív kártyák)**, amelyek megegyeznek a háttérkérdőív kitöltésénél használt „**Mérési azonosítóval**”. [A háttérkérdőív kitöltése](#) után a hazaküldött kártyát emiatt **NE dobják ki!** Érdemes lefotózni, vagy a kódot valamilyen módon megjegyezni!

10. Sajátos nevelési igényű (SNI) és beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel (BTMN) küzdő tanulók részvétele az országos mérésekben: [a tájékoztató itt elérhető \(kattintson\)](#)

11. További információk az Oktatási Hivatal honlapján:

https://www.oktatas.hu/koznevels/meresek/digitalis_orzagos_meresek/altalanos_leiras

A HÁTTÉRKÉRDŐÍVRŐL RÖVIDEN

A Háttérkérdőív célja

- A Háttérkérdőív célja, hogy országosan és iskolai szinten egyaránt elemezni lehessen a tanulók szociokulturális hátterének és mért teljesítményének összefüggését. A különböző tanulói összetételű iskolák pedagógiai teljesítményét pusztán a teljesítményátlagok nem tükrözik megfelelően, a Háttérkérdőívek adataiból képzett, a tanulóközösség szociokulturális hátterét megjelenítő ún. családháttér-index segítségével összehasonlíthatóvá válik az azonos vagy hasonló körülmények között élő diákokat oktató iskolák teljesítménye. Így pl. azon iskolák rendkívül értékes pedagógiai munkája is megmutatkozhat, amelyek nem a legjobb körülmények között élő, legtehetségesebb tanulókkal foglalkoznak.

A Háttérkérdőív kitöltése

- A Háttérkérdőívet a szülőnek a tanulóval közösen ajánlott kitölteni.
- A Háttérkérdőív kitöltése önkéntes, és várhatóan legfeljebb 30 percet vesz igénybe.
- A kitöltéshez asztali számítógép, laptop, esetleg tablet javasolt. A kérdőív telefonon is kitölthető, de bizonyos kijelzőméretnél a válaszlehetőségek tördelése szétcsúszhat.
- A tanulók saját intézményüktől megkapják a Háttérkérdőív kitöltéséhez szükséges **Mérési azonosító kártyát**, mely tartalmazza a Háttérkérdőív elérhetőségét és az indításához szükséges tanulói azonosítót.

A Háttérkérdőív elérése

A 2024/2025. tanévben a Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., 10. évfolyamos tanulók töltik ki. A Háttérkérdőív kitöltésére 2025. április 2-től június 6-ig van lehetőség.

A Háttérkérdőív pdf változata megtekinthető [itt](#), ám a kérdőív csak online, a <https://kerdoiv.tehetseghkapu.hu/> oldalon tölthető ki.

Technikai információk a Háttérkérdőív kitöltéséhez

A Háttérkérdőív kitöltéséhez a tanuló mérési azonosítóját is tartalmazó, egyedi kitöltési azonosító (belépési jelszó) szükséges. Az első belépés után a jelszót meg kell változtatni, ezzel biztosítható, hogy az iskola a megadott válaszokat nem ismerheti meg.

A későbbiekben kizárólag ennek a jelszónak a segítségével lehet visszalépni a Háttérkérdőívbe és folytatható a válaszadás, illetve lezárásig módosíthatók a válaszok. Ha a kitöltő lezárta a Háttérkérdőívet, már nem lehet visszalépni.

A jelszó módosítására, az elfelejtett jelszó újraküldésére nincs lehetőség.

ADATVÉDELEM

- Az Oktatási Hivatalhoz eljutó adatsor csak a tanuló mérési azonosítóját tartalmazza, így a Hivatal **nem tudja összekapcsolni a tanuló mérési azonosítóját és a tanuló személyazonosságát.**
- **Az iskola nem fér hozzá a háttérkérdőívben megadott válaszokhoz,** de a mérés lebonyolítását támogató informatikai rendszerben nyomon tudja követni, hogy melyik mérési azonosítójú tanuló háttérkérdőíve került már kitöltésre.

Köszönjük együttműködésüket!

Pappné Fekete Zita

igazgatóhelyettes mérési koordinátor