
ORSZÁGOS DIGITÁLIS KOMPETENCIAMÉRÉS 2023-2024. TANÉV

TISZTELT SZÜLŐK!

Gyermeük – jogszabályi előírásoknak megfelelően – **ebben a tanévben részt vesz** – a több évfolyamra kiterjesztett – **digitális országos kompetenciamérésben**.

A tesztek célja annak felmérése, hogy a tanulók milyen mértékben képesek matematikai eszköztudásukat, szövegértési képességeiket, természettudományos műveltségüket és idegen nyelvtudásukat a tanulmányaik során és a hétköznapjaikban alkalmazni. Ezekhez a mérési területekhez a 2023/2024-es tanévben csatlakozik két új terület, a digitális kultúra és a történelem is.

GYAKORLATI TUDNIVALÓK:

1. A mérés a **4-8. évfolyamos** tanulókat érinti.
2. A mérések időigénye:
 - a) **6 – 8. évfolyamon három tanítási nap:**
 1. nap: szövegértés (2×45 perc) és matematika (2×45 perc),
 2. nap: természettudomány (2×45 perc) és idegen nyelv (2×45 perc)
 3. nap: történelem (2×45 perc) és digitális kultúra (2×45 perc)
 - b) **5. évfolyamon két tanítási nap:**
 1. nap: szövegértés (2×30 perc) és matematika (2×30 perc),
 2. nap: történelem (2×30 perc) és digitális kultúra (2×30 perc)
 - c) **4. évfolyamon egy tanítási nap:** szövegértés (2×30 perc) és matematika (2×30 perc),
A pontos időpontokról az osztályfőnök ad tájékoztatást, illetve az iskolában is kitűzésre kerül.
3. A tesztek megírása között 10, illetve 15 perces szünetek lesznek.
4. A mérések napján a **6-8. évfolyamosoknak 7.45-re kell megérkezni a kijelölt terembe!** A **4., 5. évfolyamosok a tervek szerint 10 órától írják meg a tesztek**. Előtte felügyelet lesz, illetve csak készségtantárgyak oktatása.
5. A mérés után (általában az első 4 óra) a **gyerekeknek további tanítási óráik nem lesznek, az órarend szerinti órák felügyelet jelleggel lesznek megtartva, illetve csak készségtantárgyak megtartása lehetséges** (hivatalos rendelkezés szerint). **A napközi, illetve a tanulószoba működni fog.** Ezekről a foglalkozásokról, **az 5. órától kezdve**, illetve 5. évfolyamon a mérések, és ebédelés után (kb. 14 órától) **írásos szülői kérésre** – az osztályfőnöknek címezve – távol lehet maradni.
6. Szükséges felszerelés: **íróeszköz** (ceruza vagy toll a mellékszámításokhoz), **a matematika mérés napján** (kivétel a 4. és 5. évfolyamon) **számológép (telefonos alkalmazás nem lehet!)**. Szükség esetén az iskola **tud biztosítani számológépeket**. A **4-5. évfolyamos matematika mérésben** a feladatok megoldásához **nem szükséges, és nem is használható számológép**.
7. A mérés napján **hiányzó tanulók** pótló mérési napra lesznek beosztva, *vagy egy másik osztályhoz, vagy külön pótló mérési napra, amelyek lebonyolítása megegyezik a rendes mérési napokéval*.
8. Mivel előfordulhat, hogy gyermeke hamarabb végez egy-egy teszt megírásával, **érdemes olvasnivalót** (újságot, rejtvényt, könyvet) **hozni (telefonos játék nem használható!)** a fennmaradó idő hasznos eltöltésére. A 45 vagy 30 perces részek során a gyerekek **csak indokolt esetben és egyesével mehetnek ki**. **Egy-egy mérési rész befejezéséig a teremben kell tartózkodniuk**.
9. A mérés eredményét a kiértékelés után (ez jelenleg még több időt vesz igénybe), **az iskola honlapján közzétett [hivatkozás megnyitásával](#) lehet megtekinteni, az egyedi azonosító kód ismeretében**.
Ezeket a kódokat a gyerekek **a mérések során kapják meg (Háttérkérdőív kártyák)**, amelyek megegyeznek a háttérkérdőív kitöltésénél használt „Mérési azonosítóval”. **[A háttérkérdőív kitöltése](#)** után a hazaküldött kártyát emiatt **NE dobják ki!** Érdemes lefotózni, vagy a kódot valamilyen módon megjegyezni!

10. **Fontos megemlíteni**, hogy – mivel a mérések csak iskolai számítógépes környezetben valósíthatók meg – **mindkét számítástechnika termünk március 4-től június 3-ig, jellemzően az első 4 órában a mérések miatt foglaltak lesznek.** Ez összesen 34 mérési és 8 mérési pótnapot jelent, ami igen jelentős terhelés. Ezen időszakokban a *digitális kultúra tantárgy* gyakorlati oktatására minimális a lehetőségünk. Természetesen az e tantárgyat oktató tanáraink ezt figyelembe veszik, de szükséges lehet az otthoni számítógép melletti gyakorlás.
11. Sajátos nevelési igényű (SNI) és beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel (BTMN) küzdő tanulók részvétele az országos mérésekben: [a tájékoztató itt elérhető \(kattintson\)](#)
12. **További információk** az Oktatási Hivatal honlapján:
https://www.oktatas.hu/kozneveles/meresek/digitalis_orszagos_meresek/altalanos_leiras

A HÁTTÉRKÉRDŐÍVRŐL RÖVIDEN

- A digitális tesztek megírása mellett a tanulók és szüleik hozzáférést kapnak egy [online háttérkérdőívhez](#) is, amely a mérési rendszer egyik fontos eleme. Ennek kitöltése önkéntes, de **A MÉRÉS PONTOS KIÉRTÉKELÉSÉNEK FONTOS FELTÉTELE. A diákok otthon, szüleikkel együtt válaszolhatnak** a szociokulturális háttérükre vonatkozó kérdésekre.
- A háttérkérdőív célja, hogy országosan és iskolai szinten egyaránt elemezni lehessen a tanulók **szociokulturális háttérének és mért teljesítményének összefüggését.**
- A [háttérkérdőív](#) kitölthető lesz a teljes kimeneti mérési időszaka alatt. (2024. március 4 – június 3.).
- A kérdőív kitöltéséhez szükséges belépési adatokat (**Háttérkérdőív kártyát**) az osztályfőnök hazaküldi. A kártyán lévő **mérési azonosító** kódra lesz szükség [az eredmények megtekintéséhez is](#), ezért **a Háttérkérdőív kártyát őrizze meg!** Ha véletlenül elvesz, jelezzék az osztályfőnöknek, és pótoljuk!
- **Az első belépés után a jelszót meg kell változtatni**, a későbbiekben a kérdőív lezárása előtt csak az új jelszóval lehet visszalépni a kérdőívbe. A jelszó megadásával biztosítható, hogy a megadott válaszokat ne ismerhesse meg olyan személy, aki – az eredeti jelszó ismeretében – össze tudja kötni a felhasználó személyét a mérési azonosítóval.
- Ha kitöltő lezárta a [Háttérkérdőívet](#), már nem lehet visszalépni.
- **Kérjük, vegyék figyelembe: a jelszó módosítására, az elfelejtett jelszó újra küldésére nincs lehetőség.**
- **A szülői háttérkérdőív kitöltését asztali számítógépen, laptopon, esetleg tableten javasoljuk. A telefonhasználatát nem ajánljuk**, mert bizonyos kijelzőméretnél a válaszlehetőségek tördelése szétcsúszhat.

ADATVÉDELEM

- Az Oktatási Hivatalhoz eljutó adatsor csak a tanuló mérési azonosítóját tartalmazza, így a Hivatal **nem tudja összekapcsolni a tanuló mérési azonosítóját és a tanuló személyazonosságát.**
- **Az iskola nem fér hozzá a háttérkérdőívben megadott válaszokhoz**, de a mérés lebonyolítását támogató informatikai rendszerben nyomon tudja követni, hogy melyik mérési azonosítójú tanuló háttérkérdőíve került már kitöltésre.

Köszönjük együttműködésüket!

MURESÁN PÉTER
igazgatóhelyettes
mérési koordinátor