

Intézkedési terv

Az intézmény neve, OM+FEH azonosítója	Békéscsabai Kazinczy Ferenc Általános Iskola (028254)
Eljárás típusa	Önértékelés
A látogatás dátuma	2017.augusztus 23.
A folyamat azonosítója	00282540012017A001
Értékelési szempontrendszer azonosítója	(2017 Önértékelés intézmény általános iskola
Önértékelés feltöltő azonosító	F0262540014017A2017OIA(V.3)

Az intézkedési tervet a 2017. év során intézményünkben megvalósult önértékelési eljárás keretében készítettük el. Az intézményi önértékelést vezetői önértékelés és tanfelügyelet, valamint a pedagógusok egy részének önértékelése előzte meg.

Önfejlesztési tervünk érvényességi ideje:2017.szeptember 1.- 2019. augusztus 31.

A nevelőtestület 58 tagjából 49-en töltötték ki a nevelőtestületi kérdőívet, a pedagógusok 84%-ka, a szülői kérdőívet a szülők képviselőinek 68%-ka, 45-ből 31-en töltötték ki.

Az intézményi önértékelés során dokumentumelemzés, interjúk készítése, az elmúlt két év mérési eredményeinek elemzése alapján vizsgáltuk meg, hogy az elektronikus felületen rögzített elvárások miként teljesültek intézményünkben. Az így született információk alapján készítettük el értékelésünket, fogalmaztunk meg a kiemelkedő és fejleszthető területeket. Ezeket a megállapításokat az intézkedési tervünkben rögzítettük.

Az intézkedési terv elkészítéséhez felhasznált dokumentumok

I. Dokumentumelemzések

- Pedagógiai program
- SZMSZ
- Éves munkaterv
- Továbbképzési és beiskolázási terv
- Mérési eredmények, elemzéseik
- A pedagógus önértékelés eredményeinek összegzése
- A vezetői tanfelügyelet eredményeinek összegzése

II. Interjúk

- Vezetővel készített interjú
- A pedagógusok képviselőivel készített interjú
- A szülők képviselőivel készített interjú

III .Megfigyelések

IV. Kérdőívek

- Nevelőtestületi kérdőívek
- Szülői kérdőívek

Intézményi önértékelés kompetenciáinként az elvárások tükrében

1. Pedagógiai folyamatok

Kiemelkedő területek:

Intézményünkben az oktató-nevelő munka, a pedagógiai folyamatok a jogszabályi előírásoknak és a fenntartó elvárásainak megfelelőek. Az intézményvezetés ellenőrző-értékelő tevékenysége eredményes, hatékony. Az intézményi önértékelési feladatot a BECS tagjai jól végzik. A pedagógus kollégák nevelő-oktató munkája a pedagógiai programon alapszik, alapelveit a gyakorlatban, mindennapi munkájukban megvalósítják.

Fejleszthető területek:

Alapdokumentumainkat pályázati tevékenységünk és törvényi változások miatt többször átdolgoztuk. A 2017. év során felül vizsgáljuk újra a benne foglaltakat, és a meglévő koherencia problémákat megszüntetjük, a szükséges változtatásokat meg tesszük.

Szükséges intézkedés:

A dokumentumok alapos áttekintése tartalmi és formai szempontból, a szükséges változtatások megtétele. A változtatások megbeszélése a nevelőtestülettel, intézményi tanáccsal, szülői szervezettel, diákönkormányzattal.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Kiemelkedő területek:

Jól működik diákönkormányzatunk. A közösségfejlesztésben kiemelkedő szerepet játszanak a kézilabda csapatok edzői, a testnevelést tanító kollégák, a túrákat, kirándulásokat szervező kollégák. Kiválóan működő szülői munkaközösségünk van, amely sokoldalú támaszt jelent iskolánk életében.

Iskolánk nagy hangsúlyt fektet a tehetséggondozásra, különösen igaz ez a sport területén. Iskolánkban tudatos nagy hangsúlyt kap munkánkban az egészséges életmódra nevelés és a környezettudatos magatartás kialakítása.

Az integrált oktatás tárgyi és személyi feltételei magas színvonalon biztosítottak, a pedagógusok elkötelezetten végzik fejlesztő munkájukat.

Fejleszthető területet nem állapítottunk meg.

Feladatunknak tekintjük az eddig elért eredmények színvonalának megőrzését.

3. Eredmények

Kiemelkedő területek

Az intézményi eredmények nyilvántartása és felhasználása terén jó gyakorlatot alakítottunk ki. Az elmúlt két évben a tanulmányi eredményeink jók, lényegesen nem változtak, 4,2-es szinten mozognak. A középiskolákban tanulóink jól megállják helyüket a visszajelzések alapján.

A sport terén elért sikerek a testnevelés tantárgy eredményességét igazolják. Az idegen nyelv és a számítástechnika oktatásában is hasonlóan jó sikermutatóink vannak, versenyeredmények, illetve

az országos mérési eredmények, valamint vizsgaeredmények tekintetében. Felvételi eredményeink is jók.

Fejleszthető területet nem jelöltünk meg.

Feladatunknak tekintjük az elért eredmények legalább ilyen színvonalon történő megtartását. Az eredmények publikálásában hatékonyabban kell működnünk.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Kiemelkedő területek:

Jó kapcsolatunk van partnerintézményeinkkel, amely a kölcsönösségre, bizalomra, egymás támogatására épül.

Információs rendszerünk mind a tantestületen belül, mind partnereink felé jól működik.

A pedagógusok munkájának értékelése és elismerése folyamatos, motiváló.

A nevelőtestület együttműködése a feladatok megoldásában, az innovációk megvalósításában nagyon jó. Aktív tudásmegosztás jellemzi a tantestületet.

Fejleszthető területek:

A munkaközösség vezetők ellenőrző-értékelő tevékenységét erősíteni kell. Jobban be kell vonni minden munkaközösség-vezetőt a feladatok ellátásába, a feladatokat egyenletesebben kell elosztani.

Szükséges intézkedések:

Az iskolavezetés a tervező munkában és a megvalósítás során is nagyobb figyelmet szenteljen arányos terhelés megvalósulására a munkaközösség-vezetők tekintetében.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Az intézmény rendelkezik kulcsfontosságú partnerekkel, akikkel a kapcsolata szabályozottan működik.

A városi rendezvényeken rendszeresen részt veszünk (tanulók, pedagógusok egyaránt) bekapcsolódunk akár a szervező munkába is. Diáksport rendezvények lebonyolításában iskolánk szerepe kiemelkedő a városban, de regionális és országos rendezvényeket is helyt ad intézményünk. Az iskolánk udvarán működő, a város által létrehozott 1956-os emlékpont és a Fekete Pál Gyűjtemény gondozásában is kiemelkedő szerepünk van. A Nagy Imre társaság rendezvényein rendszeresen iskolánk tanulói szerepelnek. Iskolánk pedagógusai a vasárnapi iskola mozgalmon belül, a nagyszalontai árvaházba járnak rendszeresen.

Fejleszthető területet nem jelöltünk meg. Az eddig kialakult jó gyakorlat folytatása a célunk.

6.A pedagógiai munka feltételei

A vezetés támogatja, ösztönzi az innovációs törekvéseket.

A hagyományok ápolására nagy hangsúlyt fektet az iskola.

Az iskola infrastruktúrája színvonalas, hozzájárul a hatékony oktató-nevelő munkához.

Az IKT eszközök használata széles körben alkalmazott.

A nevelőtestület szakmai felkészültsége nagyon jó, jól képzett pedagógusok, nagyon jól végzik munkájukat. Teljes körű a szakos ellátottság.

Fejleszthető területek:

Az IKT eszközök egy részének a cseréje nagyon szükséges. Az ebédlőnk bútorzatát is fel kell újítani.

Szükséges intézkedések

A fenntartó felé jelzéssel élni a problémában. Pályázati lehetőségek megragadása.