

---

## AZ OSZTÁLYOZÓ VIZSGA KÖVETELMÉNYEI ALSÓ TAGOZATON

---

### A PEDAGÓGIAI PROGRAM hatályos rendelkezése:

2-8. évfolyamon a magasabb évfolyamba történő lépéshez, a tanév végi osztályzat megállapításához a tanulónak osztályozó vizsgát kell tennie, ha:

- az iskola vezetője felmentette a tanórai foglalkozásokon való részvételtől,
- az iskola vezetője engedélyezte, hogy egy vagy több tantárgyból a tanulmányi követelményeket az előírtnál rövidebb idő alatt teljesítse,
- egy tanítási évben 250 óránál többet mulasztott,
- mulasztása az adott tantárgyból a tanítási órák harminc százalékát meghaladja,
- magántanuló volt.

Az osztályozó vizsga tantárgyai a következők:

- 5-6. évfolyamon: magyar irodalom, magyar nyelvtan, történelem, matematika, természetismeret, idegen nyelv
- 7-8. évfolyamon: magyar irodalom, magyar nyelvtan, történelem, matematika, fizika, biológia, kémia, földrajz, idegen nyelv

---

### Tartalom

2. évfolyam.....	1
3. évfolyam.....	3
4. évfolyam.....	4

---

### 2. ÉVFOLYAM

---

#### Magyar nyelv és irodalom

A tanuló képes legyen:

- ismert típusú írott utasítások megértésére, végrehajtására;
- kérdésekre adott válaszok értelmes megfogalmazására;
- a mindennapi érintkezés nyelvi formáinak alkalmazására, udvarias viselkedésre;
- a tanult memoriterek szöveghű elmondására;
- szavak, szó szerkezetek, rövid mondatok néma és hangos olvasására: legalább a szavak egyben tartásával;
- olvasmányok tartalmának elmondására tanítói kérdésekre;
- tartalmilag tisztázott és megértett szöveg felkészülés utáni felolvasására. A felolvasott szöveg mondatokra tagolására: szünettartás, levegővétel;
- 8-10 soros, a tanulónak ismert témájú szöveg önálló megismerésére, megértésének igazolására kérdések megválaszolásával;
- az ábécérend ismeretére,
- hosszú magánés mássalhangzók fölismerésére a beszédben;
- a hosszú hangok jelölésére az írásban;
- Felismeri és megnevezi a tanult nyelvtani fogalmakat, szükség szerint felidézi és alkalmazza a helyesírási szabályokat begyakorolt szókészlet körében. Az egyszerű szavakat helyesen választja el.
- Írása rendezett, a betűket olvashatóan alakítja és kapcsolja egymáshoz
- rövid, fonetikusán írandó szavak hibátlan lejegyzésére, tollbamondásra, a kiejtéstől eltérőké másolással.
- Másolásakor nem vét írástechnikai hibát. Szövegminta alapján felismeri és kijavítja hibáit. Percenként 15-20 betűt ír.

- a j hang biztos jelölésére 20 a tanulók által gyakran használt szótőben;
- a mondatok nagybetűvel való kezdésére, szavakra tagolására;
- a szavak elválasztására a szótagolás szabályai szerint.

Memoriterek:

- Mondókák, sorolók, találós kérdések, népdalok. Mesemondás
- Petőfi Sándor: Anyám tyúkjá
- József Attila: Altató
- Weöres Sándor és Kányádi Sándor verseiből szabadon választott

## Matematika

- Számok helye a számegyenesen, nagyság szerinti sorrendje;
- A számok néhány tulajdonságának ismerete: adott szám jellemzése a megismert tulajdonságokkal;
- A számok közötti kapcsolatok felismerése;
- Alapműveletek (összeadás, kivonás, szorzás, részekre osztás, bennfoglalás, maradékos osztás) értelmezése kirakással. Műveletek megoldása szóban;
- A kisegyszeregy biztonságos ismerete;
- A számok közötti kapcsolatok műveletekkel történő megjelenítése;
- Tagok felcserélhetőségének ismerete;
- A műveletek közötti kapcsolatok felismerése;
- A kapcsolatok kifejezése szóban;
- Állítások megfogalmazása tevékenységről, rajzról;
- Állítások igazságának megítélése;
- Nyitott mondat kiegészítése igazzá tevése;
- Nyitott mondat készítése ábráról;
- Szöveges feladatok értelmezése, megoldása:
- Lejegyzés (ábrázolás)
- Műveltek kijelölése
- Számolás
- Ellenőrzés
- Válasz megfogalmazása
- Adott szabályú sorozat folytatása;
- Sorozatok képzése;
- Testek létrehozása másolással megadott egyszerű feltétel szerint;
- Élek, csúcok, lapok felismerése, számbavétele a kocka és a téglatest esetében;
- Síkidomok létrehozása másolással, megadott egyszerű feltétel szerint;
- Csoportosítás, válogatás tulajdonságok szerint;
- Gyakorlati mérések a tanult egységekkel;
- A tanult szabványmértékegységek ismerete, használata.

## Környezetismeret

- Megfigyeléseiről, tapasztalatairól a tanuló tudjon szóban beszámolni tanítói kérdések alapján;
- Tapasztalatait rögzítse tanítói segítséggel; Ismerje fel a tanult jelenségeket rajzról, képről;
- Ismert témakörben csoportosítson megadott szempont szerint;
- Legyen képes méréseket végezni, használja helyesen a tanult mértékegységeket;
- Használja helyesen a napszakok nevét; Sorolja fel az évszakokat és a hónapokat helyes sorrendben;
- Nevezze meg az évszakok jellemző időjárási jelenségeit;
- Mutasson be a tanult élőlények közül egyet, sorolja fel jellemző jegyeit;

- Tájékozódjon jól saját testén; Ismerje a fontosabb élelmiszercsoportokat, valamint ezek arányos fogyasztását egészsége érdekében;
- Fogadja el a másságot és a testi fogyatékos embereket;
- Ismerje és használja pontosan a helyet, helyzetet jelentő (előtte, mögötte, között, alatta, fölött, mellette) kifejezéseket;
- Nevezze meg otthona és az iskola között lévő legfőbb közlekedési veszélyforrásokat, ismerje azok elkerülésének módját;
- Ismerje lakóhelye főbb jellegzetességeit;
- Ismertessen egyet a település hagyományai közül.

---

### 3. ÉVFOLYAM

---

#### **Magyar nyelv és irodalom:**

- egy oldal terjedelmű szépirodalmi, fél oldal terjedelmű ismeretterjesztő szöveg néma olvasása;
- a megértés bizonyítása szóbeli és írásbeli feladatok megoldásával;
- megnevezi a szereplőket, azonosítja a történet idejét, és helyszínét, cselekményelemek sorrendjét helyesen állapítja meg;
- egyszerű szerkezetű mesék, elbeszélések eseményeinek elmondása néhány összefüggő mondatdal;
- ismert szöveg felkészülés utáni érthető, tagolt felolvasása;
- hat-nyolc értelmes, összefüggő mondat írása megadott vagy választott témáról;
- a tanult tulajdonnevek nagybetűvel való kezdése;
- az időtartam helyes jelölése a begyakorolt esetekben;
- egyszerű szavak elválasztása önállóan;
- igék, főnevek, melléknevek felismerése és szófajának megnevezése;
- szövegkörnyezetnek megfelelően használja az igeidőket és az igekötőket;
- a j hang helyes jelölése a tanult szófajokban;
- a korosztály szókincsében megtalálható, a kiejtésnek megfelelően írandó szavak helyes rögzítése;
- a szöveg mondatokra tagolása;
- írásmunkák elvégzése olvashatóan, tetszetős formában, az íráshasználathoz szükséges tempóban;
- az önálló írásbeli munkák javítása tanítói segédlettel.

#### **Matematika**

- adott tulajdonságú elemek halmazba rendezése;
- biztos számfogalom 1000-es számkörben;
- számok írása, olvasása 1000-ig;
- számok nagyságrendjének és helyiértékének biztos ismerete;
- számok képzése, helyiérték szerinti bontása;
- alapműveletek eljárásának alkalmazása szóban és írásban;
- egyszerű nyitott mondat kiegészítése igazzá, hamissá;
- helyes műveleti sorrend több művelet esetén;
- szöveges feladatok értelmezése, adatainak lejegyzése, megoldási terv készítése;
- táblázat kiegészítése, kitöltése adott szabály alapján;
- sorozat folytatása adott vagy felismert szabály alapján;
- a gyakorlatban végrehajtott mérések alapján a mértékegység és a mérőszám kapcsolatának megállapítása;
- egyszerű geometriai alakzatok felismerése, néhány tulajdonságuk megnevezése;
- a biztos és a véletlen megkülönböztetése konkrét tapasztalatszerzés útján.

### **Környezetismeret:**

- rögzítse írásban a tapasztalatait. Megfigyeléseit, méréseit az előzetese megbeszélteknek megfelelő módon;
- olvassa le helyesen a hőmérőt;
- legyen képes a zöldterületen élő leggyakoribb élőlények felismerésére, jellemzésére, megnevezésére;
- tudja, hogy a növények életben maradásához tápanyagokra, levegőre, vízre, megfelelő hőmérsékletre, fényre van szükség;
- nevezze meg az anyag halmazállapotait, azok néhány jellemzőjét;
- Ismerje a mentők, tűzoltók, rendőrség telefonszámát, értesítésük módját;
- tudja megkülönböztetni az egészséges és a beteg állapotot;
- legyen képes tájékozódni az iskola környékéről készített térképvázlaton;
- állapítsa meg helyesen iránytű segítségével a fő világtájakat;
- nevezze nevén a település jellemző felszíni formáit, felszíni vizeit, nevezetes épületeit, közlekedési eszközeit;
- vegye észre, hogy a helytelen emberi magatartás hogyan veszélyezteti az élőlények életét.

---

## **4. ÉVFOLYAM**

---

### **Magyar nyelv és irodalom**

- Érthető, helyesen tagolt, a magyar nyelv hangzástörvényeinek megfelelő beszéd a mindennapi kommunikációban;
- Előzetes felkészülés után kb. fél oldal terjedelmű szöveg pontos, folyamatos, a tartalmat kifejező felolvasása megfelelő tempóban és hanglejtéssel;
- A felolvasott mű által keltett élmények megfogalmazása tanítói segítséggel;
- Az olvasott szöveg tartalmának elmondására néhány összefüggő, értelmes mondattal;
- Egy oldal terjedelmű, az életkornak megfelelő szöveg néma elolvasása után a szövegértés bizonyítására egyszerű feladatok megoldása;
- Legnagyobb költőink, íróink nevének és a tőlük olvasott művek címének, és azok témájának egymáshoz rendelése;
- Egy kortárs magyar költő szabadon választott versének elszavalása;
- Az ábécérend ismerete, szavak betűrendbe sorolása;
- A magán-és mássalhangzók helyes időtartamának jelölése ismert szavakban;
- A j hang betűjelének helyes megválasztása ismert szavakban;
- A mondat és a tulajdonnevek tanult eseteinek nagybetűs kezdése;
- A múlt idő jelének helyes használata;
- Az igekötő és az ige leírása, ha az igekötő közvetlenül a hozzá tartozó ige előtt vagy után áll;
- Igeragozás, igemódok felismerése;
- A melléknév, a számnév fokozott alakjának helyes írásmódja;
- Szavak elválasztása (kivéve a tulajdonnevek nehezebb eseteit);
- Szavak csoportosítása a tanult szófajok szerint;
- A mondatfajták megnevezése konkrét esetekben, a mondatvégi írásjel helyes alkalmazása.

### **Matematika:**

- Biztos számfogalom tízezres számkörben;
- Számok helyi érték szerinti írása, olvasása;
- Számok képzése, bontása;
- A tizes, száz, ezres számszomszédok meghatározása;
- Sorozat szabályának felismerése, sorozat folytatása;
- A szabály megfogalmazása egyszerű formában;

- Összefüggés felismerése a táblázat elemei között;
- Írásbeli műveletek értelmezése és megoldása tízezres számkörben;
- A helyes műveleti sorrend ismerete és alkalmazása a négy alapművelet körében;
- Egyszerű és összetett szöveges feladathoz tartozó számfeladat alkotása, és ezzel a szöveges feladat megoldása;
- Megoldási algoritmusok alkalmazása;
- Adott halmaz elemeinek szétválogatása megadott szempont szerint;
- Nyitott mondat igazsághalmazának megkeresése véges alaphalmazon;
- Mérés szabvány egységekkel;
- Át-és beváltások a tanult mértékegységekkel gyakorlati mérésekhez kapcsolva;
- Számítások a kerület és terület megállapítására;
- Geometriai tulajdonságok felismerése, alakzatok kiválasztása a felismert tulajdonság alapján;
- Alapvető pénzügyi fogalmak ismerete: bevétel, kiadás, törlesztés.

### **Környezetismeret:**

- Tudja az élőlényeket megfelelő csoportba besorolni, ismerje ezeknek a csoportoknak a fő jellemzőit;
- Mutasson be egy ismert növényt, emlőst, madarat és gerinctelen állatot a lakóhely környezetéből, ismerje az életükhöz szükséges környezeti feltételeket;
- Ismerje a domborzati elemek jelölését a térképen;
- Találja meg lakóhelyét, valamint az ország nagy tájegységeit, nagy tavait és folyóit Magyarország domborzati térképén;
- Tudjon irányokat meghatározni fő világtájak segítségével, tájékozódni iránytűvel;
- Ismerje a következő fogalmakat: Föld mágneses tere, mágneses vonzás, taszítás;
- Mondjon példát hang és fényjelenségekre;
- Ismerje a víz körforgását a természetben;
- Nevezze meg a különbségeket az eltérő településtípusok között;
- Ismerje fel a betegségi tüneteket, tudja alkalmazni a fertőzések megelőzésének módjait;
- Sorolja fel a gyógyítást végző szakembereket, ismerje a mentősök munkáját;
- Tudja, hogyan őrizheti meg egészségét, és mi veszélyezteti azt leginkább;
- Ismerje az emberi életszakaszokat, a fejlődés, növekedés, öregedés folyamatát;
- Nevezzen meg veszélyhelyzeteket járművel való közlekedés, kerékpározás közben;
- Nevezzen meg a környezetéből környezetszennyező forrásokat, ismerje azok egészség károsító hatásait;
- Ismerje a környezettudatosság, a tudatos fogyasztói viselkedés, a takarékoskodás, a komposztálás lehetőségeit, megvalósításuk módjait.